

ASTOR

 Plena
inclusión
Madrid



CENTRO EDUCATIVO ESPECIFICO "VIRGEN DE LORETO"

Código MEC 28035020
Calle Metano 19
28850 Torrejón de Ardoz. Madrid
Tlf. 91 676 62 83
astore@astor-inlade.org

ASTOR



En Astor llevamos más de **40 años** generando apoyos y oportunidades para que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia, pueda desarrollar su proyecto de calidad de vida. Promoviendo su inclusión como ciudadano de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria. Todo esto lo hacemos siempre desde el compromiso ético.

Formamos parte de Astor más de **400 personas** y sus familias, **120 profesionales especializados**, más de **50 personas voluntarias**. Además, contamos con el apoyo de personas socias y colaboradoras que participan en nuestra entidad.

Tenemos centros, servicios y programas orientados a cada etapa vital de la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia:

- Centro de Atención Temprana “Los Juncales”.
- Centro Educativo Especifico “Virgen de Loreto”.
- Centro de Día “El Madroñal”.
- Centro Ocupacional de Formación, Oportunidades e Inserción Laboral.
- Fundación Inlade, Centro Especial de Empleo.
- Viviendas y Residencia.
- Servicio de Ocio Inclusivo y Voluntariado.
- Servicio de Apoyo a Familias.
- Servicio para la Promoción de la Autonomía Personal.

Nuestra Historia



El Centro Educativo Específico “Virgen de Loreto” es un Colegio Concertado con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Su titularidad pertenece a la Asociación ASTOR.

Lleva desarrollando su actividad educativa desde el **año 1977**.

Los alumnos y alumnas que se escolarizan en nuestro colegio son alumnos con necesidades educativas especiales:

- **Discapacidad Intelectual o del desarrollo**, en la mayoría de los casos con otras discapacidades añadidas como discapacidad motórica, sensorial, etc.
- **Trastornos Generalizados del Desarrollo** (Trastorno del Espectro Autista, Trastorno Desintegrativo Infantil, Trastornos de la Personalidad).



Equipo Humano

El Centro Educativo dispone de un Equipo Multidisciplinar. Se trata de un equipo estable y consolidado, en continua formación.

- Maestros de Educación Especial
- Maestros de Audición y Lenguaje
- Maestros de Pedagogía Terapéutica
- Auxiliares Técnico Educativos
- Fisioterapeutas
- Psicomotricista
- Logopedas
- Psicóloga- Orientadora
- Trabajadora Social
- Enfermera
- Auxiliares de Comedor y Patio.



Educación Infantil (3 a 6 años)

Las áreas que comprende son:

- Crecimiento en armonía.
- Descubrimiento y exploración del entorno.
- Comunicación y representación de la realidad.

Educación Básica Obligatoria (6 a 16 años)

Los ámbitos que comprende son:

- Autoconciencia y Autonomía Personal: Áreas de Educación Física y Educación en Valores Cívicos y Éticos.
- Conocimiento y Relación con el Entorno: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Matemáticas.
- Comunicación y Expresión: Lengua Castellana y Literatura y Educación Artística.

Talleres Formativos (16 a 21 años)

Los ámbitos que integran esta etapa son:

- Ámbito Personal.
- Ámbito Social.
- Ámbito Laboral y Profesional: Módulo Laboral y Módulo Profesional.

Áreas Transversales

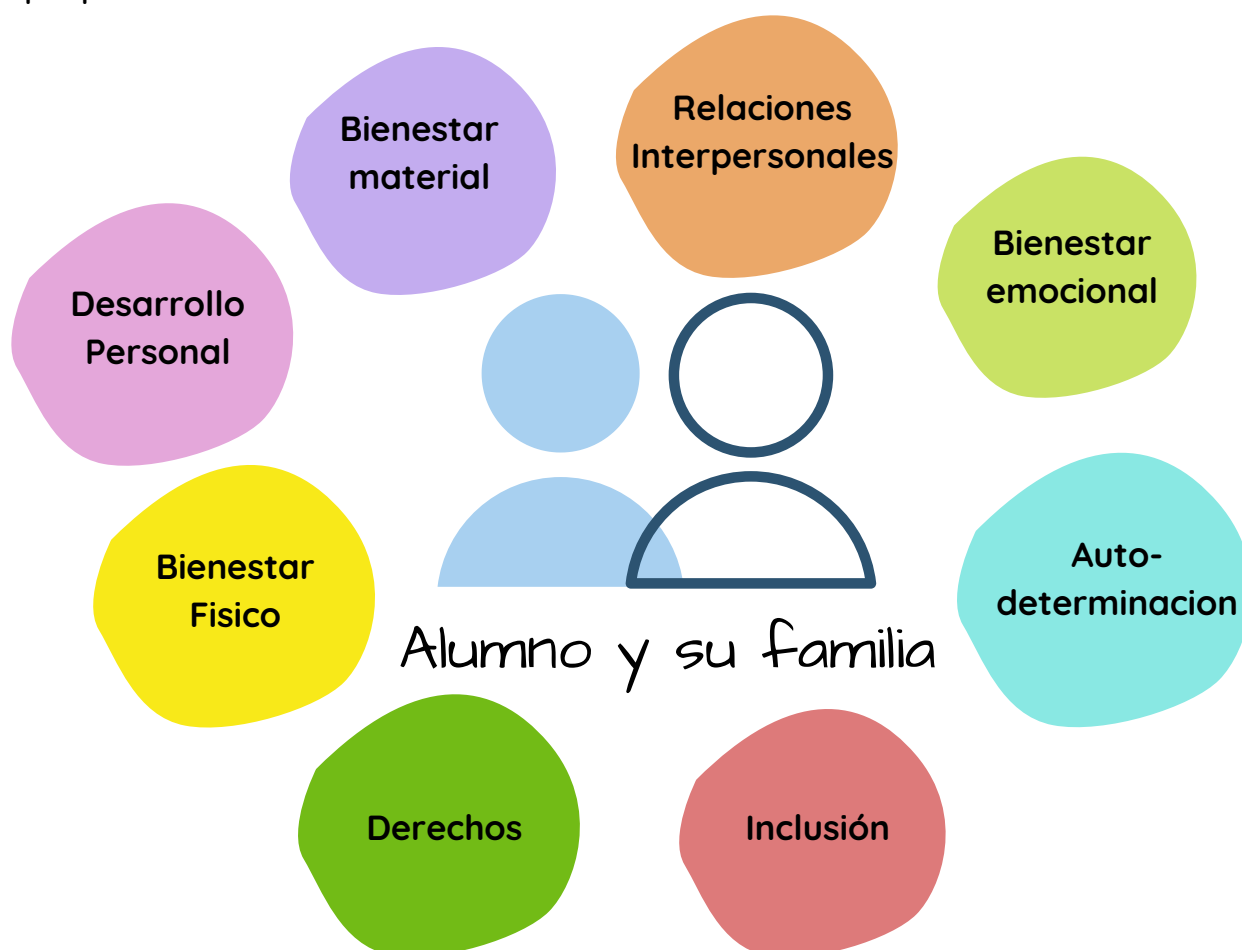
- Habilidades Sociales.
- Autonomía en el Entorno.
- Autonomía en el ámbito Familiar.
- Educación Afectivo-Sexual.
- Autodeterminación.

Nuestros Objetivos

- Desarrollar y afianzar las capacidades de los alumnos y alumnas, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y social.
- Promover la participación de los alumnos y alumnas en los contextos en los que se desenvuelve su vida diaria.
- Fomentar la adquisición de conocimientos instrumentales básicos (habilidades comunicativas, razonamiento, resolución de problemas de la vida cotidiana, etc.).
- Potenciar hábitos vinculados a la salud corporal, el desarrollo físico y el equilibrio afectivo, para adquirir una mayor calidad de vida personal.
- Promover el desarrollo de habilidades y destrezas manipulativas.
- Fomentar la participación del alumnado en la toma de decisiones en todo lo referido a su proyecto de vida.

Nuestros Principios Pedagógicos

Nos basamos en el **MODELO DE CALIDAD DE VIDA** de Robert L. Schalock propuesto.



Además del trabajo que se realiza en base a estas 8 dimensiones de Calidad de Vida, incidimos en otras 3 áreas que consideramos fundamentales para el desarrollo integral de la persona:

COMUNICACIÓN

AUTONOMÍA

CONDUCTA

Nuestra forma de trabajar

Nuestro trabajo docente es individualizado, realizando un seguimiento pormenorizado del alumno a lo largo de toda su escolarización.

Material Adaptado al Alumno

- **Material de elaboración propia:** trabajo a través de pictogramas o imagen real, material manipulativo, adaptación de material curricular con el objetivo de mejorar los aprendizajes significativos del alumnado. Roll playing.
- **Material Teacch:** Los recursos basados en la metodología Teacch son materiales manipulativos, muy atractivos visualmente y con una gran carga de motivación para la realización de cualquier actividad, incluidas las actividades curriculares. La estructuración con la que se presentan estos materiales mejoran la autonomía de la persona, potenciando el trabajo individual e independiente.
- **Fomento de las nuevas tecnologías:** para reforzar la adquisición de nuevos aprendizajes, y reforzar contenidos ya aprendidos.
- **Materiales del método Montessori:** materiales orientados al interés de los niños y niñas y sobre todo su etapa evolutiva, enfocados a un contexto experimental, eso quiere decir que todos los materiales sirven para ser tocados y para que el alumnado, lo manipule con sus manos. Usando sus cinco sentidos.



Trabajo en el entorno

Los aprendizajes comienzan en el aula, y están enfocados y orientados a mejorar la calidad de vida de nuestros alumnos y alumnas, por ello centramos el objetivo en ponerlos en prácticas con actividades en nuestro entorno cercano para que sean aprendizajes funcionales que puedan poner en práctica por ellos mismos: conocimiento de comercios y servicios del entorno, que pueden ofrecernos y cómo podemos hacer uso de ellos, manejo del uso del euro...



Planes Personales

Hemos incorporado desde hace varios años una nueva forma de trabajo, basada en la **Planificación Centrada en la Persona**: los **PLANES PERSONALES**.

El enfoque de los planes personales es la de crear un espacio de escucha y cambio personal y social, para que los alumnos y las alumnas, aun con muchas necesidades de apoyo, puedan también aspirar a ese proyecto de vida plena como cualquier otra persona.

El objetivo de los planes personales es **lograr una vida de calidad, basada en las propias preferencias y deseos**.

Los planes personales son una herramienta que permiten:

- Identificar lo más importante del futuro cercano.
- Desarrollar estrategias para hacer que las cosas ocurran.
- Enriquecer, aportando mayor satisfacción y felicidad en la vida de cada alumno y alumna.
- Generar oportunidades que favorezcan la elección y toma de decisiones que les permita caminar hacia su proyecto de vida.
- Y trabajar objetivos contemplados en el currículo a través de la motivación.



AL PONERLE FECHA A UN SUEÑO SE CONVIERTE EN
META

UNA META DIVIDIDA EN PASOS SE CONVIERTE EN UN
PLAN

Y UN PLAN APOYADO POR ACCIONES SE VUELVE
REALIDAD

Psicomotricidad

La Terapia Psicomotriz es un método que tiene como objetivo **la maduración del niños a través de la vía motriz, el cuerpo y su relación consigo mismo, con los demás y con el entorno.**

La Sala de Psicomotricidad del colegio es un espacio enriquecido que cuenta con todo el material necesario para facilitar la estimulación de los alumnos y sus diversas necesidades.

Los **objetivos** de la Psicomotricidad son:

- Facilitar la adquisición del esquema corporal, permitiendo que el niño tome conciencia y percepción y control de su propio cuerpo.
- Afirmar su lateralidad, control postural, equilibrio, coordinación dinámica general, ubicación en tiempo y espacio.
- Estimular la percepción y discriminación de las cualidades de los objetos, así como la exploración de los diferentes usos que se les puede dar.
- Mejorar la memoria, la atención y la concentración, así como la creatividad del niño.

Se parte de de las potencialidades de cada alumno y se trabaja siempre a través del juego.



Logopedia



El Departamento de Logopedia es el encargado de realizar la **prevención, evaluación, diagnóstico e intervención de los trastornos de comunicación humana:**

- Alteraciones de la voz.
- Alteraciones en procesos de adquisición del lenguaje.
- Alteraciones del habla-articulación.
- Trastornos de la lectura y escritura.
- Alteraciones en el lenguaje expresivo y/o comprensivo debidas a lesiones neurológicas.
- Alteraciones de la fluidez del habla.
- Alteraciones de la alimentación (masticación, deglución, selectividad alimentaria, etc).

Todo ello empleando los materiales de apoyo que cada persona necesite (pictogramas, signos, comunicadores de alta tecnología, etc.)

Fisioterapia

El Departamento de Fisioterapia cuenta con dos profesionales especializadas en Neurorehabilitación, dispone del material específico para llevar a cabo todas las terapias.



Nuestro objetivo es **obtener las máximas competencias motrices del alumno:**

- Valoramos las necesidades terapéuticas que necesita la persona
- Valoramos las habilidades funcionales
- Diseñamos un plan de intervención adaptado, específico e individualizado.

Trabajamos las siguientes **áreas:**

- Fisioterapia Neurológica: Concepto Bobath, Vojta, Le Metayer, Técnicas Miofasciales, Terapia Craneo-Sacral, Castillo Morales, Perfetti, etc.
- Fisioterapia Respiratoria
- Terapia Restrictiva y Bimanual
- Terapia Orofacial
- Terapia Acuática
- Integración Sensorial
- Estimulación Basal
- Fisioterapia Traumatológica
- Dispositivos de Escayola (Asientos Moldeados, Férulas, ...)

Enfermería



El Centro Educativo dispone de una Enfermera. El objetivo de este servicio es **promocionar, proteger, mantener y rehabilitar la salud de la comunidad educativa a través de:**

- Identificación y valoración de las necesidades de salud y los cuidados que requieren los alumnos.
- Atención y asistencia sanitaria diaria continua.
- Control y seguimiento sistemático del alumno.
- Valoración interdisciplinar del alumnado.
- Control y prevención de situaciones de riesgo para la salud.
- Primera asistencia sanitaria ante situaciones de urgencia o emergencia que surjan durante el horario escolar.
- Administración de los tratamientos prescritos por orden facultativa.
- Asesorar, como especialista en el marco sanitario, a toda la comunidad escolar en la Consulta de Enfermería.
- Diseñar, implementar y evaluar los protocolos específicos y guías de acción para la práctica de la enfermería en el ámbito escolar.
- Prevención de la enfermedad y/o sus complicaciones.

Orientación Psicosocial y Apoyo Familiar

El departamento de Orientación Psicosocial y Apoyo Familiar esta formado por la Psicóloga Orientadora y la Trabajadora Social.

El Servicio de Orientación Psicosocial y Familiar tiene como objetivos:

- Realizar intervenciones directas con los alumnos y las alumnas, en coordinación con el resto de los profesionales.
- Prestar atención y orientación a las familias.
- Actuar de manera coordinada con el resto de profesionales tanto del propio Centro Educativo, como de otros Centros y Servicios de ASTOR y Servicios externos, para prestar una atención integral al alumnado y sus familias.



Servicio de Comedor

Contamos con cocina de elaboración propia gestionada por el Centro Especial de Empleo Fundación INLADE.

Los menús están adaptados a las necesidades médicas y nutricionales de los alumnos, atendiendo en todo caso a alergias e intolerancias diversas.

El comedor es atendido por los Técnicos Educativos con los que cuenta el centro y Cuidadores específicos que realizan su labor en el tiempo de comedor y patio.



Servicio de Transporte

El Centro Educativo pone a disposición de los alumnos y alumnas la posibilidad de asistir al centro en transporte escolar en función de la disponibilidad de plazas.

Todas las rutas se comparte con las personas que acuden a los Centros de Atención Diurna de la entidad.

Contamos con diferentes rutas:

- Ruta 1. Torrejón de Ardoz
- Ruta 2. Torrejón de Ardoz - Paracuellos de Jarama.
- Ruta 3. Alcalá de Henares
- Ruta 3. San Fernando - Coslada - Mejorada del Campo - Velilla de San Antonio



En todas las rutas los alumnos y alumnas van acompañados de una monitora.

Horario y Calendario

CALENDARIO ESCOLAR:

El Centro Educativo se rige por el calendario escolar establecido por la Consejería de Educación y Juventud para los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.

HORARIO LECTIVO:

Septiembre y Junio: de 9:30 h. a 13:30 h.

De Octubre a Mayo: de 9:30 h. a 13:00 h. y de 14:30 h. a 16:00 h.

HORARIO DE COMEDOR Y RECREO:

Septiembre y Junio: de 13:30 h. a 15.00 h.

De Octubre a Mayo: de 13:00 h. a 14:30 h.



Contactos

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora Académica: **Eneritz Gastañaga.**
egasta@astor-inlade.org
Tlf.: 661.211.146

Jefa de Estudios: **María Solís**
msolis@astor-inlade.org

Secretaria: **Gemma Galán**
ggalan@astor-inlade.org

DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL Y APOYO FAMILIAR:

Psicóloga: **Alba Alonso**
aalonso@astor-inlade.org
Tlf.: 661.411.102

Trabajadora Social: **Elena Cabrero**
ecabrero@astor-inlade.org
Tlf.: 618.780.732